

MENDOZA, 10 JUN 2026

VISTO:

Las actuaciones que obran en expediente: 1138/2026, en las que la Dirección General de Ciencias Básicas solicita se convoque a concurso para cubrir, con carácter de Interino UN (1) cargo de Profesor Titular - Dedicación Exclusiva – para el Área 2: FÍSICA con “Física I” y “Física Aplicada”, como temáticas de referencia, a los efectos del concurso;

CONSIDERANDO:

El Reglamento de Concursos para cubrir cargos docentes con carácter interino, en las categorías de Profesor Titular, Asociado y Adjunto, dispuesto por Ordenanza N° 03/1986-CD y su modificatoria Ordenanza N° 01/1988-CD.

Que a los efectos de la organización de desagregado de los antecedentes en el texto del currículum vitae, con carácter de declaración jurada, regirá el ordenamiento de los ítems propuestos en la grilla para la descripción y la ponderación de los antecedentes y actuación de los concursantes de la Ordenanza N° 23/2010-CS – Anexo II.

Que, a los efectos, se debe considerar los criterios para la evaluación de la calidad, consistencia y pertinencia de la propuesta del plan de actividades que rige en la Ordenanza N° 23/2010-CS – Anexo II.

Las disposiciones de la Ordenanza N° 01/2021-CD y su modificatoria 02/2022-CD, por la que se autoriza la realización de concursos para cubrir cargos docentes de carácter ordinario, tramitados e implementados en la modalidad a distancia, regidos por la normativa vigente al momento de realizar la convocatoria que corresponda a la categoría del cargo concursado.

Lo dispuesto por Resolución N° 66/2021-CD sobre la autorización, con carácter excepcional, para la presentación de la certificación de las probanzas por autoridad competente con posterioridad a su inscripción en el concurso docente.

Las disposiciones de la Ordenanza N° 26/2020-CS sobre la constitución de domicilio especial de notificación electrónica.

Que la convocatoria se realiza para un área y espacios curriculares de carreras cuyos títulos se encuentran en la nómina de los incorporados en el Artículo 43° de la Ley 24.521 (LES).

Que se ha solicitado incluir en las funciones del docente a designar, su participación activa y comprometida en el cumplimiento de requerimientos institucionales vinculados con los procesos periódicos de evaluación institucional y autoevaluación y acreditación de las carreras ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria, para lo cual se solicita al Cuerpo autorizar la inclusión explícita de estos aspectos en el Coloquio previsto con conocimiento a la Comisión Asesora y sin necesidad de modificar la norma.

Lo informado por Dirección General Económica Financiera y Secretaría Académica.

Que, en el caso de resultar ganador del concurso un integrante del Espacio Curricular, éste deberá optar por el cargo concursado o el designado, a fin de evitar superposición horaria en todas las actividades docentes de la Asignatura.

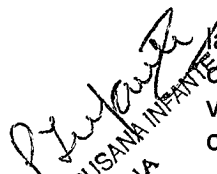
Lo aconsejado por la Comisión de Asuntos Académicos, aprobado por este Cuerpo en sesión del día 17 de marzo del año 2026.


En uso de sus atribuciones,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA  
RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º.-** Llamar a concurso en el marco de las disposiciones contenidas en la Ordenanza N° 03/86-CD y su modificatoria Ordenanza N° 01/1988-CD, para cubrir con carácter de interino UN (1) cargo de Profesor Titular - Dedicación Exclusiva – para el Área 2: FÍSICA con “Física I” y “Física Aplicada”, como temáticas de referencia, a los efectos del concurso.

Resol. – CD N° 185/2026

  
PATRICIA SUSANA INFANTE  
DECANA

  
ING. LUCÍA INÉS BROTTIER  
SECRETARÍA ACADÉMICA

  
MARCELA QUERCETTI  
SECTOR GENERAL ADMINISTRATIVO

**ARTÍCULO 2º.-** Autorizar que el concurso convocado en el artículo precedente, se tramite e implemente en la modalidad a distancia, conforme las disposiciones de la Ordenanza N° 01/2021-CD y su modificatoria 02/2022-CD y la Resolución N° 66/2021-CD. Las Clases Públicas y Coloquios se implementarán en modalidad presencial.

**ARTÍCULO 3º.-** Establecer los siguientes requisitos de formación y antecedentes exigidos, funciones a desarrollar, contenidos mínimos y objetivos/expectativas de logro para los espacios curriculares, según los Planes de Estudios aprobados por las Ordenanzas Nros.: 095/2023-CS de la carrera de Ingeniería Civil, 096/2023-CS de la carrera de Ingeniería Industrial, 094/2023-CS de la carrera de Ingeniería Mecatrónica, 097/2023-CS de la carrera de Ingeniería en Petróleo y 124/2017-CS de la carrera de Arquitectura; y considerandos de la presente Resolución, para el cargo que se convoca a concurso en el Artículo 1º de la misma:

**Requisitos de formación y antecedentes exigidos:**

**Título de Grado:** Licenciado en Física, o Licenciado en Ciencias Básicas con orientación en Física, o Ingeniero Civil, o Ingeniero Industrial o Ingeniero de Petróleos o Ingeniero en Mecatrónica o Ingeniero Electromecánico, con carácter excluyente.

En todos los requisitos que se enuncian a continuación, se requiere experiencia mínima de cinco (5) años con carácter excluyente:

- Experiencia docente universitaria con competencias pedagógicas y disciplinares en las temáticas de referencia.
- Experiencia profesional, en organizaciones públicas y/o privadas, en las disciplinas de las temáticas de referencia.

Se valorarán los requisitos que se enuncian a continuación de carácter no excluyente:

- Experiencia en investigación, publicaciones, extensión y vinculación, en el campo de aplicación de la temática de referencia.
- Formación en enfoques curricular y pedagógico basados en competencias.
- Formación de aprendizajes centrado en el estudiante.

**Expectativas de logro y contenidos mínimos:**

**“FÍSICA I”**

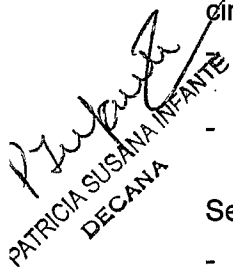
**Plan de Estudios Ordenanza N° 095/2023-CS – INGENIERÍA CIVIL**

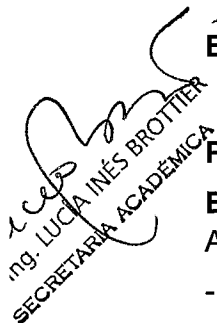
**Expectativas de logro (en el Plan de Estudios):**


Al acreditar el espacio curricular, el estudiante será capaz de:

- Interpretar el rol de los algoritmos matemáticos en la descripción de los fenómenos físicos, reconociendo de forma explícita la diferencia entre criterios físicos y matemáticos y aplicando correctamente las herramientas matemáticas a su alcance para resolver problemas de Física.
- Referir los principios generales de la mecánica y la óptica geométrica y sus posibles aplicaciones en la resolución de problemas de ingeniería reconociendo su utilidad en el desempeño de la profesión.
- Desarrollar actividades de laboratorio, midiendo y utilizando las unidades correctamente, utilizando equipamiento y controladores analógicos y digitales, valorando índices de error, analizando los resultados y elaborando conclusiones e informes expresados de forma escrita y oral.
- Reconocer que la Física Clásica aplica modelos simples que emulan la realidad, conociendo los límites de validez de toda afirmación, ley y/o teoría, permitiendo el abordaje de contenidos más complejos planteados en espacios curriculares posteriores.
- Apreciar el valor del trabajo en equipo.

Resol. – CD N° 185/2026

  
PATRICIA SUSANA INFANTE  
DECANA

  
ING. LUCÍA INÉS BROTTIER  
SECRETARIA ACADEMICA

  
MARCELA QUERCETTI  
DIRECTORA GENERAL ADMINISTRATIVA

**Contenidos Mínimos (en el Plan de Estudios):**

Unidades. Magnitudes y errores. Fuerza. Estática del cuerpo rígido. Elasticidad. Cinemática y Dinámica de la partícula. Cantidad de movimiento lineal. Trabajo y energía. Dinámica de cuerpo rígido. Cantidad de movimiento angular. Oscilaciones. Estática y dinámica de los fluidos. Ondas mecánicas. Sonido. Óptica geométrica. Aplicaciones en Ingeniería Civil.

**“FÍSICA I”****Plan de Estudios Ordenanza N° 096/2023-CS – INGENIERÍA INDUSTRIAL****Expectativas de logro (en el Plan de Estudios):**

Al acreditar el espacio curricular, el estudiante será capaz de:

- Interpretar el rol de los algoritmos matemáticos en la descripción de los fenómenos físicos, reconociendo de forma explícita la diferencia entre criterios físicos y matemáticos y aplicando correctamente las herramientas matemáticas a su alcance para resolver problemas de Física.
- Referir los principios generales de la mecánica y la óptica geométrica y sus posibles aplicaciones en la resolución de problemas de ingeniería reconociendo su utilidad en el desempeño de la profesión.
- Desarrollar actividades de laboratorio, midiendo y utilizando las unidades correctamente, utilizando equipamiento y controladores analógicos y digitales, valorando índices de error, analizando los resultados y elaborando conclusiones e informes expresados de forma escrita y oral.
- Reconocer que la Física Clásica aplica modelos simples que emulan la realidad, conociendo los límites de validez de toda afirmación, ley y/o teoría, permitiendo el abordaje de contenidos más complejos planteados en espacios curriculares posteriores.
- Apreciar el valor del trabajo en equipo.

  
PATRICIA SUSANA INFANTE  
DECANA


**Contenidos Mínimos (en el Plan de Estudios):**

Unidades. Magnitudes y errores. Fuerza. Estática del cuerpo rígido. Elasticidad. Cinemática y Dinámica de la partícula. Cantidad de movimiento lineal. Trabajo y energía. Dinámica del cuerpo rígido. Cantidad de movimiento angular. Oscilaciones. Estática y dinámica de los fluidos. Ondas mecánicas. Sonido. Óptica geométrica. Aplicaciones en Ingeniería Industrial.

**“FÍSICA I”****Plan de Estudios Ordenanza N° 094/2023-CS – INGENIERÍA MECATRÓNICA****Expectativas de logro (en el Plan de Estudios):**

Al acreditar el espacio curricular, el estudiante será capaz de:

- Interpretar el rol de los algoritmos matemáticos en la descripción de los fenómenos físicos, reconociendo de forma explícita la diferencia entre criterios físicos y matemáticos y aplicando correctamente las herramientas matemáticas a su alcance para resolver problemas de Física.
- Referir los principios generales de la mecánica y la óptica geométrica y sus posibles aplicaciones en la resolución de problemas de ingeniería reconociendo su utilidad en el desempeño de la profesión.
- Desarrollar actividades de laboratorio, midiendo y utilizando las unidades correctamente, utilizando equipamiento y controladores analógicos y digitales, valorando índices de error, analizando los resultados y elaborando conclusiones e informes expresados de forma escrita y oral.
- Reconocer que la Física Clásica aplica modelos simples que emulan la realidad, conociendo los límites de validez de toda afirmación, ley y/o teoría, permitiendo el abordaje de contenidos más complejos planteados en espacios curriculares posteriores.
- Apreciar el valor del trabajo en equipo.

  
ING. LUCÍA INÉS BROTHIER  
SECRETARÍA ACADÉMICA

  
MARCELA QUERCETTI  
DIRECTORA GENERAL ADMINISTRATIVA

Resol. – CD N° 185/2026

**Contenidos Mínimos** (en el Plan de Estudios):

Unidades. Magnitudes y errores. Fuerza. Estática del cuerpo rígido. Elasticidad. Cinemática y Dinámica de la partícula. Cantidad de movimiento lineal. Trabajo y energía. Dinámica de cuerpo rígido. Cantidad de movimiento angular. Oscilaciones. Estática y dinámica de los fluidos. Ondas mecánicas. Sonido. Óptica geométrica. Aplicaciones en Ingeniería Mecatrónica.

**“FÍSICA I”**

**Plan de Estudios Ordenanza N° 097/2023-CS – INGENIERÍA EN PETRÓLEO**

**Expectativas de logro** (en el Plan de Estudios):

Al acreditar el espacio curricular, el estudiante será capaz de:

- Interpretar el rol de los algoritmos matemáticos en la descripción de los fenómenos físicos reconociendo de forma explícita la diferencia entre criterios físicos y matemáticos y aplicando correctamente las herramientas matemáticas a su alcance para resolver problemas de Física.
- Referir los principios generales de la mecánica y la óptica geométrica y sus posibles aplicaciones en la resolución de problemas de ingeniería reconociendo su utilidad en el desempeño de la profesión.
- Desarrollar actividades de laboratorio, midiendo y utilizando las unidades correctamente utilizando equipamiento y controladores analógicos y digitales, valorando índices de error analizando los resultados y elaborando conclusiones e informes expresados de forma escrita y oral.
- Reconocer que la Física Clásica aplica modelos simples que emulan la realidad, conociendo los límites de validez de toda afirmación, ley y/o teoría, permitiendo el abordaje de contenidos más complejos planteados en espacios curriculares posteriores.
- Apreciar el valor del trabajo en equipo.

*Susana Infante*  
SUSANA INFANTE  
DECANA

**Contenidos Mínimos** (en el Plan de Estudios):

Unidades. Magnitudes y errores. Fuerza. Estática del cuerpo rígido. Elasticidad. Cinemática y Dinámica de la partícula. Cantidad de movimiento lineal. Trabajo y energía. Dinámica de cuerpo rígido. Cantidad de movimiento angular. Oscilaciones. Estática y dinámica de los fluidos. Ondas mecánicas. Sonido. Óptica geométrica. Aplicaciones en Ingeniería en Petróleo.

**“FÍSICA APLICADA”**

**Plan de Estudios Ordenanza N° 124/2017-CS – ARQUITECTURA**

**Expectativas de logro** (en el Plan de Estudios):

Al acreditar el espacio curricular, el estudiante será capaz de:

- Comprender los fenómenos físicos que interactúan constantemente en la obra de Arquitectura.
- Reconocer el manejo de los fenómenos físicos en el proceso de proyecto arquitectónico.
- Implementar, a través de la práctica, el conocimiento y uso de las unidades de medición.
- Reconocer claramente los conceptos materia y energía, y su implementación en la práctica de Arquitectura.
- Conocer y aplicar los principios básicos de la física a temas específicos de la Arquitectura en el taller de integración proyectual.

*Lucía Inés Brottier*  
LUCÍA INÉS BROTTIER  
SECRETARIA ACADEMICA

**Contenidos Mínimos** (en el Plan de Estudios):

Propiedades físicas, tecnológicas de los materiales. Peso unitario de los materiales. Mecánica del punto y del cuerpo rígido: Estática, Cinemática y Dinámica. Mecánica de los Fluidos Hidrostática e Hidrodinámica. Temperatura y Calor: Propiedades térmicas de la materia Dilatación en sólido, líquidos y gases. Electrostática y Electricidad: Circuitos simples de corriente continua. Redes domésticas. Óptica geométrica. Principios de Luminotecnia. Sonido Principios de acústica

*Marcela Quercetti*  
MARCELA QUERCETTI  
DIRECTORA GENERAL ADMINISTRATIVA

Resol. – CD N° 185/2026

### Funciones que desarrollará

La asignación de funciones, inclusive en contra semestre de la temática de referencia, y la evaluación de desempeño se hará conforme a la Dedicación en el cargo.

- Funciones docentes en las temáticas de referencia, espacios curriculares: "Física I" y "Física Aplicada".
- Funciones docentes por extensión en espacios curriculares del ÁREA 2: FÍSICA.
- Participación en proyectos institucionales de extensión, vinculación, académicos y/o de investigación. Los proyectos deben estar acreditados formalmente por instituciones reconocidas (Universidades Nacionales, CONICET, AGENCIA, entre otras) y desarrollarse en el ámbito de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Cuyo.
- Participación activa y comprometida en el cumplimiento de requerimientos institucionales vinculados con los procesos periódicos de evaluación institucional, y autoevaluación y acreditación de la carrera ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria, en el marco del Artículo 43 de la Ley 24.521 (LES).

### Condiciones particulares:

Teniendo en cuenta que los Planes de estudios de las Carreras de la Facultad de Ingeniería, se derogan progresivamente por la implementación de los nuevos Planes de Estudios, el postulante que sea seleccionado deberá desempeñar sus funciones, tanto en el Plan de Estudios que se deroga progresivamente como en el nuevo Plan de Estudios, considerando el periodo de transición de la carrera que corresponda, los cambios en las denominaciones de las asignaturas, sus programas, carga horaria y ubicación en los Planes de Estudios.

ARTÍCULO 4º.- Integrar la Comisión Asesora que entenderá en el concurso de referencia sobre títulos, requisitos de formación y antecedentes exigidos a los postulantes y aplicación de reglamento de concursos, de la siguiente manera:

### TITULARES:

- . MARTÍNEZ, Hugo Héctor (**Presidente**)
- . VALENTE, Norma Graciela
- . LAZO, Sebastián Mauricio

### SUPLENTE:

- . IRIARTE, Eduardo Enrique
- . RAICHMAN, Silvia Raquel

ARTÍCULO 5º.- Fijar como plazo de inscripción el período comprendido entre la hora 08:00 del lunes 29 de junio y la hora 12:00 del viernes 03 de julio de 2026.

ARTÍCULO 6º.- Determinar que la inscripción se realice de acuerdo al siguiente procedimiento que incluye dos etapas: I) Registrar inscripción mediante formulario electrónico; II) Presentar la documentación (incluido el comprobante de registro de inscripción), según el siguiente detalle:

### ETAPA I del proceso de inscripción

#### a) Formulario electrónico para el registro de inscripción

La **solicitud** de inscripción se registrará mediante **formulario electrónico** dispuesto a tal fin, durante el período de inscripción, en la página de Concursos Docentes del sitio web de la Facultad de Ingeniería de la UNCuyo. Es requisito excluyente el registro de la inscripción mediante formulario electrónico.

#### ETAPA II del proceso de inscripción

En la segunda etapa del proceso de inscripción se debe realizar la presentación de la documentación, a saber:

Resol. – CD N° 185/2026

*P. Infante*  
PATRICIA SUSANA INFANTE  
DECANA

*Lucía Inés Brottier*  
ING. LUCÍA INÉS BROTTIER  
SECRETARIA ACADÉMICA

*Arce Quercetti*  
ARCELA QUERCETTI  
DIRECTORA GENERAL ADMINISTRATIVA

- a) Comprobante de envío de la solicitud de inscripción registrada en el formulario electrónico dispuesto a tal fin (en la ETAPA I del proceso de inscripción).
- b) Currículum vitae con carácter de declaración jurada, y antecedentes con probanzas certificadas, de corresponder, podrá realizarse conforme lo dispuesto por Resolución N° 066/2021-CD.
- c) Plan de actividades enseñanza-aprendizaje.

La documentación (currículum vitae, antecedentes, probanzas, comprobante de envío de la solicitud de inscripción registrada en el formulario electrónico dispuesto a tal fin y plan de actividades de enseñanza-aprendizaje), se presentará mediante UNA (1) copia digital, en formato PDF (por sus siglas en inglés de Portable Document Format, «formato de documento portable») y tendrá carácter de declaración jurada.

La **presentación** se hará enviando la documentación desde la cuenta de correo electrónico que constituirá el domicilio especial de notificación electrónica, durante el período de inscripción, a la cuenta de correo electrónico administrada por el Departamento de Concursos y Evaluaciones Docentes:

[concurso.docente+1138-2026@ingenieria.uncuyo.edu.ar](mailto:concurso.docente+1138-2026@ingenieria.uncuyo.edu.ar)

En ningún caso se aceptará la incorporación de documentación fuera del período de inscripción.

#### b) Currículum vitae y antecedentes

Para el análisis de los antecedentes por parte de la Comisión Asesora, los aspirantes **organizarán el desagregado de sus antecedentes en el texto del currículum vitae**, con carácter de declaración jurada, **de acuerdo con el ordenamiento de los ítems propuestos en la Grilla para la descripción y la ponderación de los antecedentes y actuación de los concursantes que obra en el Anexo II de la Ordenanza N° 23/2010-CS.**

#### c) Plan de actividades de enseñanza-aprendizaje

Todo aspirante que se presente para cubrir el cargo concursado deberá acompañar el **Plan de actividades** que en líneas generales propone desarrollar en caso de obtener el cargo concursado, que incluirá el Programa de los espacios curriculares, motivo del concurso convocado, y deberá incluir:

- **Fundamentación.** En la que no podrá faltar el encuadre de la propuesta en relación con el perfil del egresado y la ubicación de los espacios curriculares en los Planes de Estudios.
- **Objetivos.** Deben ser elaborados en función de las expectativas de logro a desarrollar por los alumnos.
- **Desarrollo de unidades temáticas.** Consistentes con los contenidos mínimos propuestos en los Planes de Estudios.
- **Metodología** de desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje y de evaluación.
- **Bibliografía** general y selección de lecturas obligatorias.

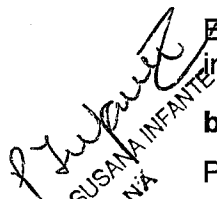
La calidad, consistencia y pertinencia de la propuesta del Plan de actividades será evaluada según los criterios desagregados en el Grilla para la descripción, el análisis y la ponderación de los antecedentes y actuación de los concursantes que forman parte del Anexo II de la Ordenanza N° 023/2010-CS.

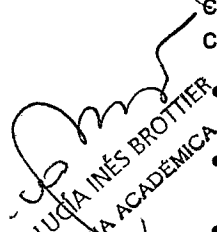
ARTÍCULO 7°. Disponer que el concurso incluya un Coloquio que consistirá en una entrevista de los miembros de la Comisión Asesora con los aspirantes, con el objeto de valorar el dominio de la dimensión disciplinar y pedagógica de los espacios curriculares a los que postulan.

La Comisión Asesora tendrá en cuenta aspectos talés como:

- Importancia relativa y la ubicación de su área en la currícula de la carrera.

Resol. – CD N° 185/2026

  
PATRICIA SUSANA INFANTE  
DECANA

  
ING. LUCÍA INÉS BROTTIER  
SECRETARIA ACADEMICA

  
ARCELES QUERCETTI  
SECRETARIA GENERAL ADMINISTRATIVA

- Visión de conjunto del estado actual del campo del conocimiento del espacio curricula concursado, conocimiento de los principales hitos en la construcción del conocimiento dominio de los modos particulares de producción del conocimiento en el área disciplinar.
- Reconocimiento político y social de su campo disciplinar, profesional y docente.
- Grado de compromiso con la docencia, la innovación pedagógica, la producción de conocimiento y el crecimiento socio-cultural.
- Importancia y compromiso que se asume en relación con el cumplimiento de requerimientos institucionales vinculados con los procesos periódicos de evaluación institucional y autoevaluación y acreditación de la carrera ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria, en el marco del Artículo 43º de la Ley 24.527 (LES).
- Cualquier otra información que a juicio de los miembros de la Comisión Asesora sea conveniente requerir.

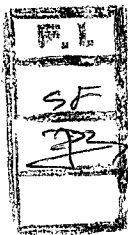
ARTÍCULO 8º.- Disponer que, a los efectos del presente llamado a concurso, el postulante acepta y declara constituir **domicilio especial de notificación electrónica** a la única cuenta de correo electrónico que utilice para enviar la documentación requerida, en el Artículo N°6.

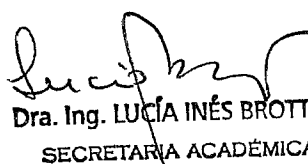
ARTÍCULO 9º.- Disponer que la publicidad del llamado a concurso se realice teniendo en cuenta lo estipulado en el Artículo 4º de la Ordenanza N° 03/1986-CD. De modo particular disponer el instructivo general para la presentación en el sitio web de la Facultad de Ingeniería en la página dispuesta para la publicación de los concursos docentes, con visibilidad en la página de llamados a concursos del portal de la Universidad Transparente de la UNCuyo.


ARTÍCULO 10º.- Disponer que, en el caso de resultar ganador del concurso un integrante de Espacio Curricular, **éste deberá optar por el cargo concursado o el designado, a fin de evitar superposición horaria en todas las actividades docentes de la Asignatura.**

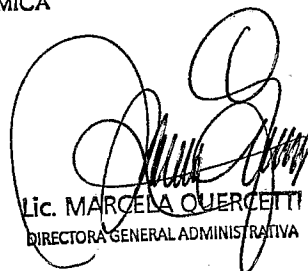
ARTÍCULO 11º.- Comuníquese y archívese en el Libro de Resoluciones.

RESOLUCIÓN – CD N° 185/2026



  
Dra. Ing. LUCÍA INÉS BROTTIER  
SECRETARIA ACADÉMICA

  
Ing. PATRICIA SUSANA INFANTE  
DECANA

  
Lic. MARCELA QUERCETTI  
DIRECTORA GENERAL ADMINISTRATIVA